

## Edukacja ekologiczna

Stanisław Kondracki<sup>1</sup>, Jan Udala<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Wydział Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach, Instytut Zootechniki i Rybactwa

<sup>2</sup>Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie  
Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt, Katedra Biotechnologii Rozrodu  
Zwierząt i Higieny Środowiska

*Edukacja środowiskowa – pierwsza w planie,  
na cóż bowiem zda się liczenie, czytanie,  
gdy życia na Ziemi nie stanie.*

*I. Oksińska*

Działalność człowieka niesie skutki dla środowiska, które coraz częściej mają negatywny i często nieodwracalny charakter. Ważna jest świadomość tego oddziaływania i podejmowanie inicjatyw w kierunku jak najmniej szkodliwego funkcjonowania cywilizacji ludzkiej w środowisku i umiejętnego korzystania z jego zasobów. Narzędziem budowy świadomości ekologicznej społeczeństw jest kompleksowa edukacja ekologiczna, która powinna obejmować także studentów. Z dokonanej analizy przysłanych materiałów przez władze dziekańskie wynika, że problematyka ekologii i ochrony środowiska jest mocno akcentowana w programach nauczania, zarówno na studiach I jak i II stopnia kształcenia na kierunku zootechnika, prowadzonym przez 9 wydziałów oraz kierunku rybactwo prowadzonym przez 2 wydziały w Polsce. Szeroka gama przedmiotów obowiązkowych i do wyboru umożliwia studentom zdobycie wiedzy, nabycie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia hodowli zwierząt i innej działalności zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz wpływa na kształtowanie świadomości i właściwej postawy proekologicznej. Obecnie, wydziały mają dużą swobodę i samodzielność w konstrukcji programów kształcenia i doboru treści nauczania. W większym lub mniej-

szym stopniu zachowane zostały jednak ogólne zasady nauczania podstaw z zakresu ekologii i ochrony środowiska na pierwszych latach studiów oraz wprowadzania nowych przedmiotów bądź poszerzanie o nowe treści przedmiotów prowadzonych na dalszych etapach kształcenia. Programy studiów poszczególnych uczelni wykazują jednak istotne zróżnicowanie pod względem umiejscowienia przedmiotów podejmujących tematykę ekologii i ochrony środowiska w strukturze tych programów oraz w zakresie zawartych w nich treści nauczania. Problematyka ekologii i ochrony środowiska podejmowana jest także w badaniach naukowych związanych z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo. Koncentrują się one głównie na możliwościach wykorzystania poszczególnych gatunków i ras zwierząt w gospodarstwach ekologicznych.